

Аннотация к Основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ООП СОО) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением деятельности гимназии является высокое качество образовательных услуг, позволяющее выпускникам продолжить образование в высших учебных заведениях различного профиля, что обуславливает реализацию гуманитарного и универсального профилей.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП СОО разработана с учетом особенностей средней школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, с опорой на возрастные особенности старшего школьного возраста, который включает в себя возрастной период с 15 до 18 лет. Для реализации программы определяется нормативный срок – 2 года, 10-11 классы.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в гимназии; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности гимназии и добиться эффективных образовательных результатов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего получения высшего или среднего специального образования.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения гимназистов и сохранения их здоровья.

Система условий реализации ООП разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в гимназии условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.